

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIğI**  
**ROTARY YEŞİLTEPE ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefenez yatana.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifem; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ



Eğitim ğretimde yüksek seviyeleri hedefleyen Rotary Yeşiltepe Ortaokulu Müdürlüğü, 2019-2023 yıllarını kapsayan çalışmalarında öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışı ile hayata hazırlama gayreti içinde olacaktır.

Bilginin sürekli kendini yenilediği, bilgi ve iletişim teknolojisinin akıl sınırlarını zorladığı, nanoteknolojinin, yapay zekânın gündelik hayata girdiği yeni bir dönem içerisinde yaşıyoruz. Bu sebeple bilimsel ve toplumsal alandaki değişiklikler eğitim anlayışında da bazı değişimleri zorunlu kılmaktadır.

Eğitim amaçlarında, eğitim programlarının içeriklerinde köklü yenilikler ve bir dizi dönüşümleri planlamak gelişen çağa uygun olarak bir zorunluluktur. Atatürk, “Eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin hakiki kurtuluşu ancak bu surette olur.” sözleri ile eğitime verdiği önemi açıkça belirtmiştir. Rotary Yeşiltepe Ortaokulu Müdürlüğü olarak eğitimin tüm alanlarındaki gelişmeleri takip etmek, öğrencilerimizin iyi insan, iyi meslek adamı ve iyi bir vatandaş olarak yetişmelerinin yanında çevreleriyle ve dünya ile rekabet edebilme becerisini kazanmaları için olanca gücümüzle çaba sarf etmekteyiz. Çünkü ağımızda bireysel, toplumsal ve evrensel gelişimin temel boyutunu eğitim oluşturmaktadır. Bu yüzden özellikle eğitim kurumlarında stratejik plana sahip olmak önem arz etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken mevcut durum göz önünde bulundurularak paydaş analizleri ve GZFT analizi yapılmış, ayrıca ğretmen, ğrenci ve velilere anketler uygulanmıştır. Bu analiz ve anket sonuçlarına göre hedefler belirlenerek performans

göstergeleri ve eylem planları hazırlanmıştır. Okul stratejik planı katılımcı yöntemlerle her beş yılda bir tekrar hazırlanacaktır. Ayrıca bu plan her yıl düzenlenecek olan yıllık gelişim planlarından oluşacaktır. 2023 Büyük Türkiye'sine ulaşmada yapacağımız çalışmalarımız ile biz de bir tuğla olsun katkı sağlamak istiyoruz.

Recep KOÇ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE.....	34
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>37</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmış, öğretmen-öğrenci-veli-idare iş birliğinin yoğun olarak sağlanmasına; velilerin başarılı bir plan elde edilmesi için okul yönetimine yardımcı olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep KOÇ	Müdür	Muhammed ALAZCIOĞLU	Müdür Yardımcısı
Uğur AKTAŞ	Müdür Yardımcısı	Yavuz TOMBAK	Öğretmen
Gülüstan SEYREK	Öğretmen	Hasret TOPRAKÇI	Öğretmen
Özlem TEKBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Filiz ESEN	Öğrenci Velisi
Mehmet YEŞİL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Elif CEBESOY	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Tanıtımı



Yeşiltepe İlköğretim Okulu, Kazım Orbay Mahallesinde eskiden bağılık, bahçelik ve yeşilliklerle kaplı aynı zamanda etrafına göre yüksekte kalan bir yerde kurulmuş olduğundan YEŞİLTEPE adını almıştır.

Okul, 1962-1963 yılında okul bahçesindeki bir barakada eğitim-öğretime başlamıştır. O yıl dört tane birinci sınıf ve iki tane de ikinci sınıf olmak üzere altı şube ve 400 öğrenci öğrenimini sürdürmüştür. Daha sonra bu tek baraka ihtiyaca cevap vermediğinden ikinci bir barakanın kurulması sağlanmıştır. Nüfusun hızla artmasından dolayı, daha önce kurulan bu iki baraka ihtiyacı karşılayamaz duruma gelmiştir. Bunun için barakaların çevresindeki gecekondular kamulaştırılmış ve bugün kullandığımız okulun yapımına karar verilmiştir. Okul yapımına 1969 yılında başlanmış ve 1973 yılı şubat ayında bitirilmiştir. Okul yapımının devam ettiği süre içerisinde öğrenciler, öğretmenleri ile birlikte Kırmızıtepe, Batuhan ve Kazım Orbay İlköğretim Okullarında öğrenimlerini sürdürmüşlerdir.



Okul, 1972-1973 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde hizmete girmiştir. Okul ilk mezununu 1965-1966 eğitim-öğretim yılında vermiş, 37 erkek ve 79 kız öğrenci olmak üzere 116 öğrenciye diplomaları törenle dağıtılmıştır. Okul eğitim-öğretime açıldığı günden 18/09/2006 tarihine kadar çift öğretim yapmıştır. 2006-2010 yılında eğitim öğretime başlayan ek binamızın temeli 02/03/2004 tarihinde atılmış; ek binamız, 18/09/2006 tarihinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 29/09/2006 tarihinde dönemin Milli Eğitim Bakanı Hüseyin ÇELİK tarafından açılmıştır. Ek binayı yaptıran kuruluştan dolayı okulumuzun adı Rotary Yeşiltepe İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayacak kanundaki değişikliklerle 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim yerine **12** yıllık zorunlu kademeli eğitime geçilmesiyle okulumuz Rotary Yeşiltepe Ortaokulu adını almıştır.

Ankara'da sadece birkaç devlet okulunda olan 3 boyutlu eğitim sınıfına sahip olması okulumuzun önemli bir özelliğidir. Bu sayede öğrencilerimizin derslere olan ilgi ve odaklanmaları büyük oranda arttırılabilmekte ve dersleri daha iyi kavrayabilmektedirler.

Okulumuzun elde ettiği başarılar şunlardır:

Bireysel ve takım sporlarında düzenlenen yarışmalarda 2016 yılında 5. Sınıflardan 3, 6.sınıflardan 4, 7. Sınıflardan 3, 8.sınıflardan 5 olmak üzere toplam 15 öğrenci, 2017 yılında 6. Sınıflardan 7, 7. Sınıflardan 4, 8. Sınıflardan 6 olmak üzere toplam 17 öğrenci başarılı olmuştur. Yapılan kültürel ve sanatsal yarışmalarda 2017 yılında başarı kazanan öğrenci sayısı 4'tür.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> Ankara		<b>İlçesi:</b> Mamak			
<b>Adres:</b>	Kazım Orbay Mah. İlhanlı Sok. No:1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/G6hSvratBi8xQ7Vs7">https://goo.gl/maps/G6hSvratBi8xQ7Vs7</a>		
<b>Telefon Numarası :</b>	(312) 364 16 26	<b>Faks Numarası:</b>	0 (312) 367 90 21		
<b>e- Posta Adresi:</b>	710870@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://www.rotaryyesiltepeo.meb.k12.tr/">http://www.rotaryyesiltepeo.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	710870	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1976		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	72		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	421	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	46
	Erkek	420		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	840		<b>Toplam</b>	58
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	33	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	31		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	15	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	10		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	99,82 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	12	44	56
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>72</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	Var(Teknoloji Tasarım sınıfı)	
Okul Oturum Alanı (m2)	1628	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3626			
Okul Kapalı Alan (m2)	5148			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	800			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	6			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı/A	3	10	13	6-Hafif Zihinsel/B	2	3	5
Anasınıfı/B	6	5	11	7/A	14	16	30
5/A	18	12	30	7/B	15	16	31
5/B	19	13	32	7/C	13	16	29
5/C	14	15	29	7/D	14	15	29
5/D	15	16	31	7/E	14	16	30
5/E	13	17	30	7/F	16	15	31
5/F	15	14	29	7/G	15	17	32
5-Hafif Zihinsel/A	1	2	3	7/H	12	15	27
5-Hafif Zihinsel/B	3	1	4	7-Hafif Zihinsel/A	1	1	2
6/A	17	14	31	7-Hafif Zihinsel/B	1	0	1
6/B	17	13	30	8/A	14	16	30
6/C	16	14	30	8/B	13	14	27
6/D	19	13	32	8/C	12	17	29
6/E	16	12	28	8/D	13	14	27
6/F	15	16	31	8/E	14	12	26
6/G	18	11	29	8/F	12	15	27
6-Hafif Zihinsel/A	1	2	3	8-Hafif Zihinsel/A	0	2	2

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	124 mbt

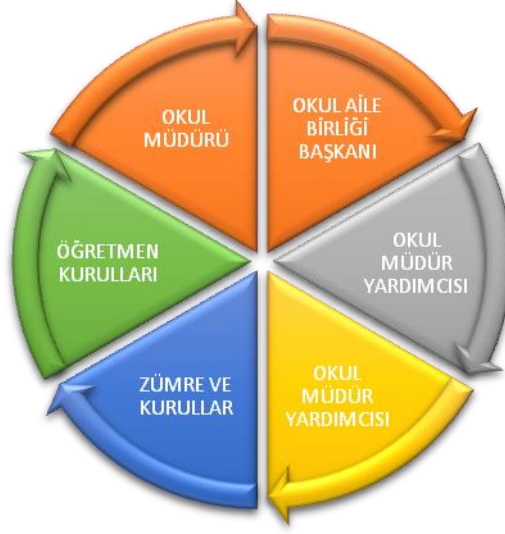
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	79.348 TL	68.850 TL
2017	59.875 TL	52.650 TL
2018	94.348 TL	83.850 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Okulumuzun gelişmesinde ve başarımızın artmasında bu paydaşlar önemli yer tutmaktadır. Bu yüzden paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketleri öğrenci, öğretmen ve velilere uygulanmıştır. Her bir anket 13 maddeden oluşmaktadır. Bu maddelerin dışında okulun başarı ve başarısız bulunan yönleri ile ilgili bir değerlendirme yapmaları da paydaşlardan istenmiştir. Okulumuzda toplam 840 öğrenci ve 58 öğretmen bulunmaktadır. Ankete katılan öğrenci sayısı 130 (%15,5), öğretmen sayısı 37 (%65) ve veli sayısı ise 114 (%13,5) kişiden oluşmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	82	22	14	8	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	16	26	30	28	30
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	38	30	22	16	24
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	28	28	16	30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	20	14	20	22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	26	30	14	22	38
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82	24	6	6	12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	64	32	14	4	16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	26	14	12	20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	38	20	16	16	40
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	20	22	18	36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	26	24	14	48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	32	6	12	58



**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Öğrencilere uygulanan anket sonucunda öğrencilerin %80'i öğretmenler ve okul yönetimiyle rahat bir şekilde iletişim kurduklarını, %57'si okulun rehberlik servisinden yeterince yararlandıklarını, %46'sı iletilen öneri ve isteklerin okul idaresince karşılık bulduğunu, %63'ü okulun güvenliğinin yeterli olduğunu, %84'ü öğretmenlerin ders anlatımlarından memnun olduklarını, %78'si derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını, %73'ü teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini dile getirmiştir.

Öğrencilerin %23'ü okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşamadığını, %30'u okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alındığı fikrine katılmadıklarını, %40'ı okulun içi ve dışının daha fazla temizliğe ihtiyacı olduğunu, %28'i okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığını, %37'si okul kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulmadıklarını, %45'i ise okulumuzdaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi gerektiğini belirtmiştir.

Öğrencilerin fiziki imkânların (bahçenin daha geniş olması, laboratuvar sayısının artırılması, WC'nin daha hijyenik kullanılması vb.) yeterli olması ve sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artması durumunda okuldaki başarının daha da artacağına ilişkin düşünceleri de anket sonucunda elde edilen bulgulardır.

## İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	22	5	3	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	25	11	-	1	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	22	2	1	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	20	1	-	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	23	3	3	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	14	11	10	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	18	1	8	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	12	20	-	3	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	10	18	4	3	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	22	6	1	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	23	10	2	1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	12	5	7	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	24	4	-	-

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Öğretmenlere uygulanan anketler sonucunda öğretmenlerin kurum ile ilgili görüşlerinin %85 olumlu olduğu saptanmıştır. Öğretmenlerin gerek yöneticilerle gerekse diğer öğretmenlerle ilişkilerinden memnun oldukları, kurumun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığı, idari kadronun yeniliğe açık olduğu ve ayrımcılıktan kaçınmaya çalıştıkları tespit edilmiştir.

Okulumuz öğretmenlerinin %28'i okulun teknik araç ve gereçlerinin daha yeterli hale getirilmesini, %22'si ise öğretmenlere tahsis edilen yerlerin yeterli olmadığını dile getirmişlerdir. Öğretmenlerin okulumuzda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlediğini belirtmelerine rağmen bu tür etkinliklerin sayısının artırılması gerektiği anlayışına sahip oldukları da tespit edilen bir diğer bulgudur.

## İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88	12	1	10	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	75	5	12	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	69	2	1	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	37	42	13	15	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38	61	10	4	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44	59	2	1	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	39	32	8	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	14	12	35	28
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	35	46	11	13	9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	64	8	19	11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	26	19	28	32
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	25	31	20	25	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	18	7	22	61

**Veli Anketi Sonuçları:** Velilere uygulanan anket sonucunda velilerin %87'si ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatça grüşebildiklerini, %76'sı okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, %90'ı okulun rehberlik sevisinden yararlandıklarını, %69 istek ve şikayetlerin dikkate alındığı, %86'sı öğretmenlerin ders anlatım yöntemlerinden memnun oldukları, %90'ı okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını, %55'i velilerden gelen fikirlere önem verdiklerini, %72'si çocuklarının okulu sevdiklerini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını düşündüklerini, %67'si okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, %48'i okulun fiziki yapısının yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

Ankete katılan velilerin %52'si e-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edemediklerini, %35'i okulun hijyen ve temizliğinin arttırılması, %55'i ise okulda gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla yapılması gerektiğinde görüş bildirmişlerdir.

Velilerin okulda gerçekleştirilen spor faaliyetlerinden memnun oldukları tespit edilen bir diğer bulgudur.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Önemli bir kısmının istekli ve motivasyonlarının yüksek olması. Aidiyet duygusuna sahip olmaları. Öğretmen ve okul idaresiyle rahat iletişim kurmaları. Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanmaları.
Çalışanlar	Alanında donanımlı ve gayretli olmaları. Öğrenmeye açık olmaları. Paylaşmayı sevmeleri ve sorumluluk almaları. Güvenlik memurunun bulunması.
Veliler	Büyük oranda işbirliğine açık olmaları. Eğitim ve öğretimin önemini farkında olmaları. Okulun rehberlik servisinden yararlanmaları.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonumuzun olması. Öğrencilerin kendi çalışmalarını sergileyecek alanların olması.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması. Fen laboratuvarı malzemelerinin yeterli olması Güvenlik kameralarının bulunması
Bütçe	Okul aile birliğinin ekonomik desteği
Yönetim Süreçleri	Adaletli ve ayırım yapılmadan yönetim anlayışının sürdürülmeye çalışılması. Yöneticilerin talepleri dikkate alınmaları. Çalışanlara kendini geliştirme imkanının tanınması Öğretmenlerin yönetimden memnun olması. İdari kadronun yeniliğe açık olması. Velilerin ihtiyaç duyduklarında rahatça okul çalışanlarıyla görüşebilmeleri. Velilerin duyuruları zamanında öğrenmeleri.
İletişim Süreçleri	Talep ve önerilere hızlı geri dönüş verilmesi. İletişimde teknolojinin etkin kullanılması. Paydaşların arasında iletişimin olması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde okuma alışkanlıklarının yetersiz olması Öğrencilerde çevre ve temizlik bilincinin yetersiz olması. Okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin az olması.
Çalışanlar	Yardımcı personelin sayısının az olması.
Veliler	Gelirlerin düşük olması Veli toplantılarına katılımın istenilen seviyede olmaması Eğitim ve sosyo-kültürel yapının düşük olması. Okulun internet sayfalarını yeterince takip edememeleri.
Bina ve Yerleşke	Yangın merdiveninin bulunmaması Tasarım ve beceri atölyelerinin bulunmaması Kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	Fotokopi makinelerinin yetersiz olması. Kütüphanedeki kitapların yetersiz olması.
Bütçe	Merkezi bütçeden yeteri kadar pay alınmaması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin görev süresinin kısa olması. Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınmaması
İletişim Süreçleri	Kurumun sosyal medya hesaplarının bulunmaması SMS bilgilendirme sisteminin kullanılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim vizyonu 1 milyon öğretmen 1 milyon fikir projesi
Ekonomik	Yerel yönetimlerin ve hayırseverlerin eğitim öğretime yapmış oldukları katkılar Bütçeden gittikçe artan oranda eğitime pay ayrılması
Sosyolojik	Toplumda eğitim öğretime verilen önemin gün geçtikçe artması
Teknolojik	İnternetin ve internete uyumlu cihazların okullarda kullanılabilmesi. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılabilir olması E-portalların (e-devlet, eba, e-okul vb) varlığı
Mevzuat-Yasal	Değişen ihtiyaçlara göre gelişen ve güncellenen mevzuatın olması
Ekolojik	Sıfır atık projesinin yaygınlaştırılması Toplumda gittikçe artan çevre bilinci Sivil toplum kuruluşlarının çevreyle ilgili olumlu çalışmaları (TEMA vb)



## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişiyor olması
Ekonomik	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması Toplumda sosyo-ekonomik dengesizliklerin olması
Sosyolojik	Eğitim öğretime verilen önemin herkesçe aynı düzeyde olmaması.
Teknolojik	Toplumda artan teknoloji bağımlılığı İnternet ortamının güvenliği ile ilgili sorunların olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesinden dolayı yaşanan adaptasyon sorunu
Ekolojik	Yeşil alanların yetersiz olması Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız, okul bahçemiz, oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda okulumuz öğrencilerine üst düzeyde kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmaya çalışarak, toplumda bilgiyi elde eden, onu kullanan, üreten ve paylaşmayı bilen, yaşadıkları çağın sunduğu bütün değerleri benimsemiş, elde ettiği bilgi birikimi ve sahip olduğu kendi milli ve tarihi öz değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Kendini ve etrafını sürekli yenileyen, değerlerini koruyabilen, iyi ve ahlaklı nesiller yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- 2) Atatürk milliyetçliğine bağlılık
- 3) Manevi değerlere bağlılık
- 4) Demokratik anlayış
- 5) Etkili eğitim
- 6) Ekip çalışması
- 7) Sürekli eğitim
- 8) Doğru ve etkili iletişim
- 9) Bilgi paylaşımı
- 10)Yeniliklere açık olma
- 11)Bilgi kullanımı

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%99
PG.1.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü, rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%39	%33	%25	%17	%12	%9
PG.1.1.6.	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	18	18	19	19	20	20
PG.1.1.7.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%60	%62	%65	%68	%71	%75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İkna Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İkna Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.6	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısını arttırmak için velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Destek programına katılan öğrencilerin belirlenen hedeflere ulaşabilmesi için öğretim yöntem ve teknikleri çeşitlendirilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	5	80	82	84	85	87	90
		6	76	78	80	82	84	86
		7	82	84	85	86	88	90
		8	71	73	75	77	79	80
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	580	610	640	680	720	750	
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	10	12	15	
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	%33	%36	%39	%44	%46	%48	
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%28	%29	%31	%34	%36	%38	
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	8	9	11	12	14	15	
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2	
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	5	84	86	88	90	91	92
		6	76	78	79	81	83	85
		7	73	75	78	80	82	84
		8	71	73	75	77	79	80
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%4	%5	%7	%8	%9	%10	
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%25	%27	%30	%33	%35	%37	
PG.2.1.11	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	%2	%3	%5	%7	%9	%10	
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	4	3	2	1	0	0	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Öğrencilerin takdir belgesi alabilmeleri için başarılarını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.5	Öğrencilerin teşekkür belgesi alabilmeleri için başarılarını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.6	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.7	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.8	Yabancı dil dersinde başarıyı artıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.10	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.11	Merkezi sınavla okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran



**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini, ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%9	%10	%10	%11	%11	%12
<b>PG.2.2.2</b>	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%55	%57	%59	%61	%63	%65
<b>PG.2.2.3</b>	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	-	-	%1	%1	%1	%1
<b>PG.2.2.4</b>	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	-	-	%4	%4	%4	%4
<b>PG.2.2.5</b>	Kurumda yürütülen proje sayısı	3	5	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>2.2.2</b>	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>2.2.3</b>	Öğretmenler ulusal projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>2.2.4</b>	Öğretmenler uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>2.2.5</b>	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

## TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%12	%14	%16	%18	%20	%22
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%80	%85	%87	%88	%89	%90
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	%8	%9	%10	%13	%16	%20
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%4	%4	%6	%8	%8	%10
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%0	%0	%50	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	2	3	3	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2.	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3.	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4.	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5.	Okul öncesi öğretmenlerin özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik eğitimlere katılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.6.	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.7.	Personel, uzaktan eğitim veren özel eğitim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	5	4	4	3	3	3
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	%38	%38	%34,3	%30,6	%26,9	%23,2
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe		-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	103.974	115.411	128.106	142.197	157.830	647.518
<b>TOPLAM</b>	103.974	115.411	128.106	142.197	157.830	647.518

## BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı, bu döneme ilişkin politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarımızın etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilerek kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere hazırlanmıştır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın 5 yılda bir izlenilmesi okulumuzun stratejik plan üst kurulu tarafından, düzenli olarak her yıl izlenmesi ise stratejik plan ekibi ve eylem sorumluları tarafından gerçekleştirilecektir.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekibi ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yıllık gerçekleştirilen izleme kapsamında, göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst kurula sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik plan, okulumuz stratejik plan üst kurulu ve ekibi tarafından 6 aylık dönemlerde izleme yapacak olan denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.